

# かがやき

第1号

文責 川崎 里佳

## 桜満開

新学期、始業式にはまだ開きかけの桜の花。放課後、朝よりもたくさんの花が開いた体育館横の桜の木を見て、「朝よりいっぱい咲いたね。」「すごいね。」と景色の変化に会話が弾みます。週明けの入学式には桜は満開で、新入生の入学をお祝いしているかのように咲き誇っていました。その桜の前で集合写真。笑顔がこぼれていました。新しいクラス、新しいメンバーで気持ちを新たに学校生活がスタートしました。新しい決意を胸に日々成長できる毎日になるよう過ごしてほしいと思っています。

新しい生活が始まることに不安や期待が混じった複雑な気持ちでスタートした人も多いと思います。人と人との関わりの中で、できなかったことができるようになったり、くじけそうな時には一人の時よりがんばれたりするものです。皆がそれぞれの力を伸ばしたり、発揮できる集団でありたいものです。言葉を慈しみ笑顔を大切にできる人でいてほしいと思っています。

生徒の皆さんがまっすぐな気持ちでいきいきと活動し輝いてほしいという思いを込めて、人権通信「かがやき」を発行していきたいと考えています。この通信が、家族や周りの人と「人権」についてじっくりと考えたり、話し合ったりするきっかけになれば嬉しく思います。

## 人権とは？

「人権とは何か？」と問われたら、何と答えますか。人に説明することは少し難しいかもしれませんが、例えば、「世界人権宣言」の第1条には次の様に書かれています。

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

人権は、人種や民族、性別を超えて、誰にでも認められる基本的な権利であり、私たちが幸せに生きるためのものです。お互いの違いを認め合って、一人ひとりが大切にされ、また大切にして、誰もが気持ちよく生活できる権利です。日々の生活の中で、お互いを認め合い、磨きあい、伸ばしあえるそんな関係が築けたらすてきですね。



## 木曜日は『人権学習の日』

毎週木曜日は、人権について考える日です。丹南中学校では部活動も休みの日です。この日はゆっくりと身体と心を休めるとともに、普段できないようなことや、少し時間がかかるようなことにも継続して取り組むことができます。「人権について考えることにつながることで何だろう」と自分なりに考え、どう過ごすかを考えてみるとよいでしょう。

### 1.自分の人権感覚を高める

道徳などで学習したことを、もう一度振り返ってみましょう。授業では考えを発表できなかった人も、自分の思いを自主学習ノートなどに書いてみませんか。また、家の人と一緒に「かがやき」を読んだり話し合ってみたりするのもよいでしょう。

### 2.趣味に打ち込んでみる

時間を忘れて好きなことに打ち込むのもよいでしょう。読書、絵画や書道、楽器演奏、体を動かすこと、お菓子作りや夕飯などの調理等、嫌なことも忘れさせてくれるし心も豊かになります。

### 3.家の手伝いをする

洗濯、食事の準備や後片付け、風呂洗い、掃除など、いつも家の人にしてもらっていることがあたり前になっていませんか？時間のある日に自分からお手伝いしてみませんか？

### 4.身の回りを片付ける

教科書やノート、いろいろな配布物、その都度きちんと整理できればよいのですが…。週に一度、目の前の机や自分の持ち物を整理整頓するだけでもスッキリします。木曜日にはリセットして気持ちよく過ごせるようにするとよいですね。きれいにすることで落ち着いて学習に向かえるのではないのでしょうか。

### 5.学習のわからないところは早い目に解決する

毎週木曜日は、いつもより早く下校できるので、「先生や友だちにわからないところをたずねる日」と自分で決めておくのもよいでしょう。わからないところは早めに解決して理解していきましょう。さらに予習・復習をすることでも学習は深まります。

### 感想カード

キ リ ト リ セ ン  
年 組 番 名 前

「かがやき」の感想や「木曜日こんなことしました」「家でこんな話し合いしました」など、感想カードに書いて、担任の先生に提出してください。みなさんからのお返事を楽しみにしています。

