

# 平成29年度校内研修推進計画

## 研究テーマ

教えてもらう学びから、自ら求め探っていく学びへの転換  
～教え込む授業から、気づかせ、支援する授業の創造～

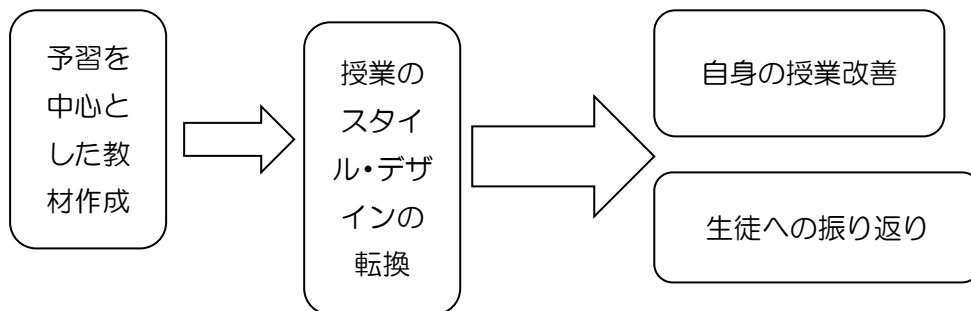
※平成28年度からの継続推進です

### 1. 目的

従来の教え込む授業スタイルから、生徒自身が求め探っていく学びへと転換を図るために、教師自身が授業を振り返り、授業改善を進めるように、研究をしていく。

授業で生徒が活躍する場面を多く設定し、生徒の発表・発言を中心とした授業を創造することで、生徒の学習意欲を喚起し、活用する力・表現する力の向上につなげたい。そのために、生徒は予習してから授業に臨み、予習した内容を発表する主体的・能動的な学習を中心とした授業を実践していく。

予習動画や予習プリントを作成し、生徒はこれらを通して学習内容のイメージを持って授業に臨む。教師は、教え込む授業から気づき、自ら学ぼうとする意欲を高める授業への転換を図ることをねらいとする。



### 2. 方法

①予習を行うための動画コンテンツやプリントの作成、準備をする。

- ・予習コンテンツをHP上に載せ、いつでも閲覧可能にする。

（ネット環境がない生徒には、DVDを配布する）

- ・学校情報化専門委員と協力し、学習動画を研究、推進し、開発していく。
- ・生徒アンケートを行い、成果や課題について検証する。

②主体的・能動的な学習形態を重視した授業を研究、推進する。

- ・生徒が予習で得た知識を説明したり、内容について教え合ったりする機会を授業内に設ける
- ・ペアやグループでの活動を多く取り入れ、生徒が主体的に学ぶ授業を研究する。
- ・教師が話す時間より、生徒が活動したり、話し合ったりする機会が多い授業への転換を図る。

③動画など視覚効果の高い授業素材（視聴覚コンテンツ）を開発、研究する。

- ・書画カメラやタブレットを積極的に活用し、生徒が興味・関心を抱く教材開発を進める。
- ・プレゼンテーションソフト等を活用・投影し、視覚的に訴えかけ、わかりやすい教材開発を研究する。

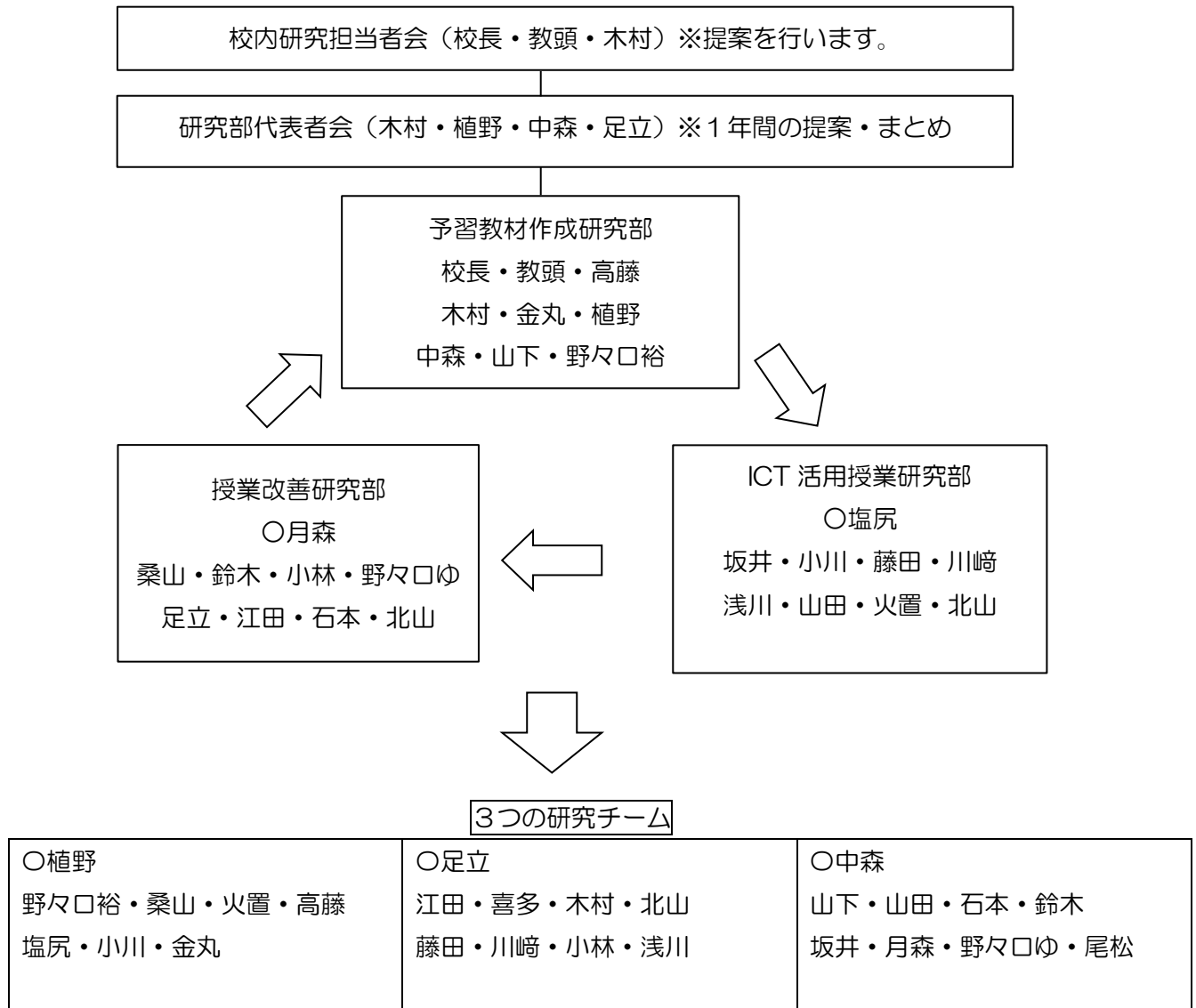
④年間を通じての具体的な動き・方法

- ・教科の特性に応じた4つの教科推進部で、教科の連携を図りながら、各学年での取り組みも加えて全教科および学校全体で上記の目的に沿った授業作りを研究する。
- ・研究チームを組織し、実践豊富な研究者等を招聘したり、校内研修を行う。
- ・推進先進校等の視察を行い、校内でその取り組みを広める
- ・校内研究会（年間3回、各学期に1回）を行い、研究の成果と課題を全体で把握し、各自の指導方法に反映させる。

- ・2学期の校内研究会は、パナソニック教育財団の研究実践発表。校外にも参観、指導を求めて、その後の方向性について研究、協議する。
- ・全職員年間1度は、研究テーマを設定し、必ず研究授業を行う。
- ・できる限り、空いている時間に授業参観し、各自の授業向上に生かす。
- ・各自、各部会の取り組みをまとめ、3月にレポート形式でまとめを行う。

### 3. 組織

- ・職員を以下の通りに組織する。



※年間通じて、このチームで研修、研究授業、成果と課題の討論を行う。

各教科部会

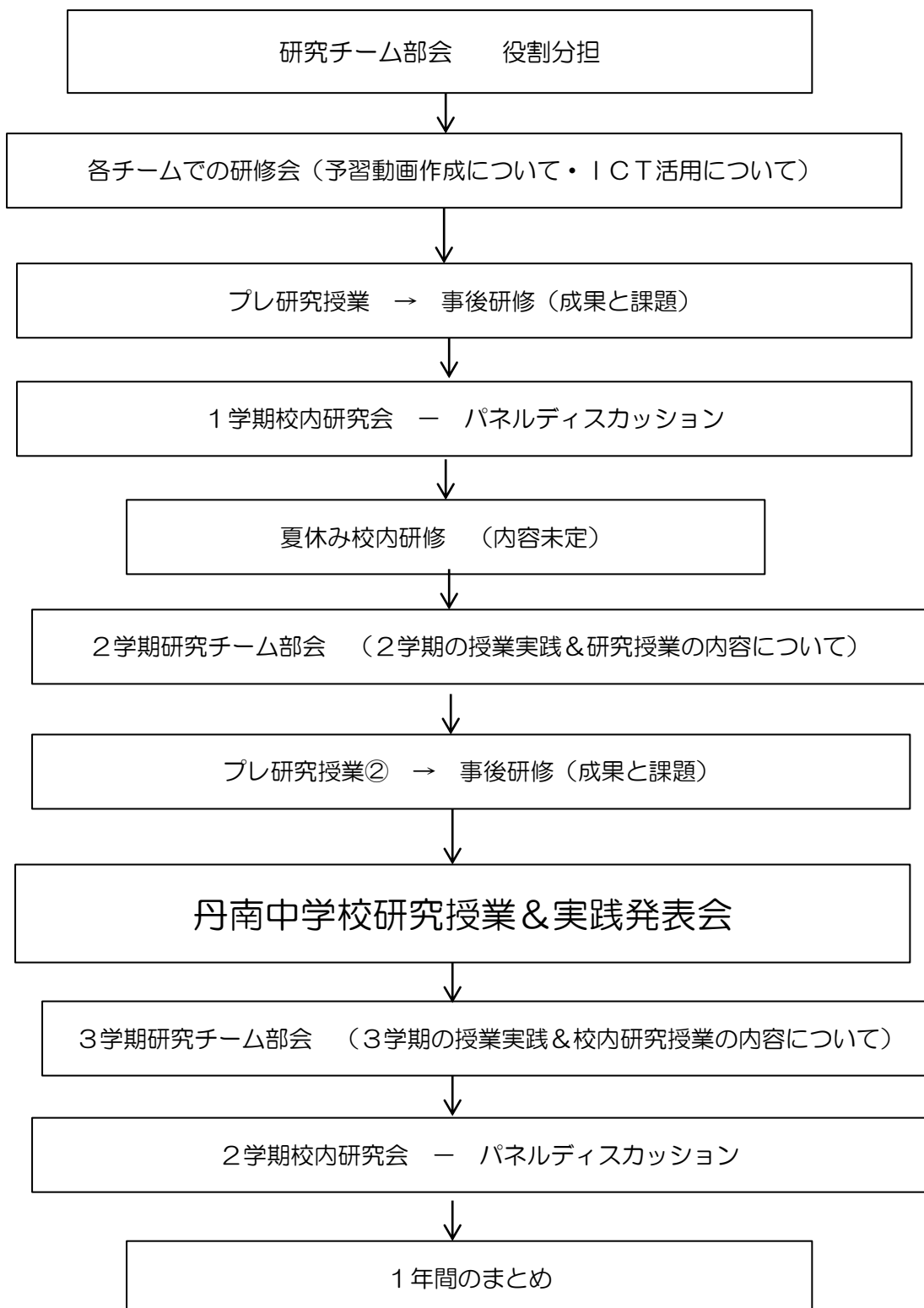
#### ○チームで取り組む内容

- ・研修（予習動画作成について・ICT活用について）を行う。
- ・研究授業者の決定
 

1学期	2名
2学期	2名
3学期	1名

- 研究部会
- 1年間の研究推進のまとめ作成

研究チームでの1年間の動き



※チーム内で協力して、指導案&予習動画&教材作りを進める

※役割分担をして、印刷やDVD作成、動画撮影に取り組む

1学期プレ授業者 ( )      1学期校内研究授業者 ( )

2学期プレ授業者 ( )      2学期研究発表会授業者 ( )

3学期校内研究授業者（ ）  
 DVD作成（ ・ ）  
 まとめ作成（ ・ ）

#### 4. 研修、研究日程

4月6日（木）	職員会議提案→市教委への報告等
4月18日（水）	予習動画作成研究部会
4月24日（月）	各研究チームで役割分担およびチーム内研修会 <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習動画作成について</li> <li>・ICT活用について</li> <li>・上記を用いた授業作りについて意見交換</li> </ul>
5月中のどこかで プレ研究授業→事後研修会	
6月14日（水）	第1回研究会 各研究チーム2名ずつ計6名 後に事後研修 <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習動画を作成して、授業を行う</li> <li>・研究協議（事後研修）を行う</li> </ul>
8月1日（火）	校内研修（内容未定）
8月23日（火）	各チーム研究部会 <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の振り返り</li> <li>・2学期の方向性の確認</li> </ul>
10月中のどこかで プレ研究授業→事後研修会 11月の研究発表会に向けて	
11月14日（火） or 11月21日（火）	<h2>研究発表大会</h2>
1月26日（金）	第3回校内授業研究会
2月上旬	各推進部および研究部会のまとめ
2月下旬	個人レポート作成 次年度に向けて
3月	1年間のまとめ作成

## 5. 学校全体の共通理解

- ① 学習規律10か条の遵守
- ② 丹南中スタンダードの徹底
- ③ 学習の目当ての提示 授業内容の提示も含めて
- ④ 空き時間の授業参観 のぞみ学級の授業にも積極的に参加しよう！
- ⑤ 年間1人1回の公開授業
- ⑥ 予習動画の作成
- ⑦ 評価基準表の活用、評価方法の徹底