

丹波篠山市立丹南中学校 学習や生活に関する調査結果について

(第2学年)

1学期に実施した丹波篠山市学力・生活習慣状況調査は、生徒の学力や学習状況を把握し、学習指導や生活指導の改善等に役立てることを目的として実施しています。ここに本校の分析結果をまとめました。本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であることや、学校における教育活動の一側面に過ぎないことを踏まえつつ、保護者や地域の皆様の理解と協力のもとに、適切に連携を図りながら、一層の指導上の工夫改善に努めますので、学校の教育活動に対してご支援いただきますようお願い致します。

【国語】

○目標値に達している項目

- ・「漢字の読み書き」
- ・「文法・語句に関する事項」

○対策

全体的には目標値とほぼ同等かそれ以上で、おおむね良好です。特に基本的な漢字の読み書きや文法・語句は目標値を大きく上回る結果となっています。ただ、「根拠を明確にして考える」「2段落構成で文章を書く」では、課題が見られたので、根拠を示して書くなどの課題作文を授業で積極的に取り入れるなどして力を伸ばしていきます。

【数学】

○目標値に達している項目

- ・「正の数・負の数」
- ・「文字式」
- ・「一次方程式」
- ・「比例・反比例」
- ・「空間図形」

○対策

全体的には目標値とほぼ同程度かそれ以上でおおむね良好です。しかし、「平面図形」では角の二等分線を利用した折り目の作図やおうぎ形の面積、「データの分析」では累積度数に課題が見られました。授業では、復習の時間を取り入れ、知識技能の確認をし、いろいろな問題練習にも取り組み、活用する力を伸ばしていきます。

【生活・学習習慣】

家族や友達、先生に支えられていると感じており、苦しい時やつらい時に相談することもできており、「自己認識」「社会性」「学級環境」において、大変良好な回答がみられます。友達と意見がちがったときに、自分が正しいと思ったことを主張したり、納得できる方法を考えて提案したりすることができるよう普段の授業や取り組みの中で、お互いの意見を言い合ったり、認めあったりする雰囲気になるように声かけなどを行っていきます。

今後も、学校でのさまざまな取り組みの中で、がんばっている姿を全体に知らせたり、声かけを積極的に行うことで、クラス、学年の一員としてがんばっていこうとする意欲を高めていきます。