

# 令和7年度 丹波篠山市立丹南中学校 学習や生活に関する調査結果について (第2学年)

1学期に実施した丹波篠山市学力・生活習慣状況調査は、生徒の学力や学習状況を把握し、学習指導や生活指導の改善等に役立てることを目的として実施しています。ここに本校の分析結果をまとめました。本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であることや、学校における教育活動の一側面に過ぎないことを踏まえつつ、保護者や地域の皆様の理解と協力のもとに、適切に連携を図りながら、一層の指導上の工夫改善に努めますので、学校の教育活動に対してご支援いただきますようお願いいたします。

## ●国語

### 【目標値に達している領域】

- ・言葉の特徴や使い方に関する事項
- ・情報の扱い方に関する事項
- ・我が国の言語文化に関する事項
- ・話すこと、聞くこと
- ・書くこと
- ・読むこと

### 【課題のある項目】

- ・文章を書く

領域でみると全て目標値を上回り、おおむね良好な状況です。

問題の内容別に見ると、「話し合いの内容を聞き取る」「漢字を書く」や、「文法、語句に関する事項」、「体験したことを文章に書く」といった項目は、目標値を10ポイント程度上回っており、満足できる結果といえます。一方、「文章を書く」の項目は、目標値を4ポイント程度下回る結果となっています。対策としては、授業の中で扱う教材から読み取ったことをもとに、自分の意見を文や文章として書く場面を設定することで、力をつけていきます。また、道徳など、他の教科でも、文や文章を書く活動を取り入れ、生徒が文章を書くことになれていくように、日頃から取り組みます。

## ●数学

### 【目標値に達している項目】

- ・数と式
- ・図形
- ・関数
- ・データの活用

### 【課題のある内容】

- ・正の数・負の数
- ・比例・反比例
- ・平面図形

基礎の問題では目標値を6ポイント程度上回っています。また、昨年度は活用の問題では目標値を下回っていましたが、今年度は目標値に達しており、思考力が定着してきていると考えられます。基礎と活用をあわせた全体では目標値より、5.2ポイント上回っています。領域別に見ると、すべての項目で目標値を上回っており、「知識・技能」が定着していると考えられます。問題の内容別に見ると、「文字式」「データの分布の傾向」や「空間図形」といった項目は、目標値を大きく上回っており、満足できると言えます。一方、「正の数・負の数」「比例・反比例」「平面図形」においては目標値を達成しているものの、他の項目と比較するとやや課題が見られます。

対策としては、数学用語についての理解を深めるために、言葉の意味を振り返り、考えを説明する活動を多く取り入れたりすることによって力の定着を図っていきます。

## ●生活習慣・学習習慣について

ほぼすべての項目で、全国平均を上回っているか同程度の結果となりました。また、ほぼすべての項目で昨年度を上回る良好な結果となりました。特に、「先生のささえ」「学級の絆」「学級の規範意識」が昨年度よりそれぞれ3ポイント、「対話・話し合い」が2ポイントの大幅な上昇となりました。昨年の1年間で、いじめアンケートや教育相談を活用しながら安心して過ごせる環境と学年団と授業担当者で連携して落ち着いて学習に取り組める環境をつくってきたこと、様々な学校行事や学級活動に前向きに取り組んできたこと、学校生活や授業で話し合うことに力を入れてきたことの成果といえます。昨年度に続き、全国平均より1.5ポイント以上上回っているのは、「家族のささえ」「成功体験と自信」「充実感と向上心」「いじめのサイン」「対人ストレス」「生活習慣」です。今後もいじめを絶対に許さない姿勢で、一人ひとりが安心して学び、自分の夢や目標に向かっていける環境づくりに努めてまいります。「家族のささえ」「生活習慣」についてはご家庭

のご協力のおかげと感謝しております。引き続き、お子さまの様子や心の状態にご注意いただき、何か気になる点がございましたら、遠慮なく学校までご相談ください。また、昨年度、全国平均を大きく下回っていた「感動体験」「他者からの評価」は、全国平均には及ばないものの上昇が見られました。これらも、様々な体験を通して達成感ややりがいを感じ、互いに認められる経験ができたことによると考えられます。

一方で、「学習習慣」「学習意欲」の2つの項目が、昨年度から伸びがなく、全国平均を下回っています。まだまだ自分の学習方法を確立することができず、学習することの意味を見いだせない生徒も一定数いると考えます。教育相談を活用しながら、個に応じた学習方法をアドバイスしたり、テスト前には学習計画を立てて取り組めるようにしたりしながらサポートしていきます。2年生の12月頃からは「進路学習」が始まります。具体的に自分の進路を思い描けるようにすることで、日々の学習が今後の進路につながられるように働きかけていきます。