

令和7年度 学校評価報告書

丹波篠山市立丹南中学校

校長 木村 暁

1 学校教育目標等

自立して新しい時代を生き抜く生徒の育成
～ ウェルビーイングの向上をめざして ～

2 今年度の重点目標

- ①GIGAスクール構想に対応し、主体的・対話的で深い学びになる授業改善。
- ②課題を持つ子どもに対して個に応じた適切な指導・支援ができる特別支援教育の充実。
- ③いじめを絶対許さないという確固たる方針のもと心に寄り添った組織的な生徒指導
- ④人の痛みがわかる集団作づくりを推進のため、人権教育を充実させる。
- ⑤兵庫県道徳教育実践研究事業での研究を継続し「道徳科」の授業の充実に向け取り組む。
- ⑥コミュニティースクール事業を核とした地域とともにある学校づくり。
- ⑦勤務時間の適正化を目指し、働きやすい職場づくりを進める。

3 学校自己評価結果

(達成状況…A：よく達成できた B：達成できた C：やや課題が残る D：改善を要する)

| 分野 | 評価項目 | 達成状況 | 取組状況・改善方策 |
|--------|---|------|--|
| 生徒指導 | ○いじめを絶対に許さないという確固たる方針のもと、生徒の心に寄り添った組織的な生徒指導を進めている。 | A | 今年度も原則月1回のいじめアンケートを行い、未然防止、早期発見に努めた。また、いじめを発見した場合はいじめ対策委員会を開き、学年を中心に早期対応することができた。今後はいじめを見抜く目を養い、更なる充実を目指す |
| | ○ネットやスマホ・携帯の使用、薬物乱用、性教育等に関する指導を行うとともに、保護者、地域への啓発に努めている。 | B | 今年度も年3回のSNS講演会を計画し、全校生と保護者に向けてSNSの危険性について伝えた。しかし、保護者の参加が非常に少ない現状にある。今後も生徒だけではなく、保護者も含めて啓発を継続的に行っていく必要がある |
| 学習指導 | ○ICTを活用した授業改善を進め「話し合う活動」「発信する」活動を大切にする授業を展開している。 | B | 今年度は昨年度の研究をさらに生かし発展させるため、授業改善に向け全職員で取り組んだ。今後もICT活用に向けた取組を更に充実させ、授業改善に向け取り組む必要がある。 |
| | ○基礎基本の定着に向け、ノート指導、家庭学習の指導等個に応じたきめ細かい指導ができています。 | B | 今後も基礎基本の定着を図りつつ、特別支援学級の生徒も含め、個々の教育的ニーズを把握し、全職員で共通理解しながら実践を進めていき |
| 特別支援教育 | ○生徒個々における課題や特性を理解し個に応じたきめ細かい支援ができています。 | B | 特別支援教育コーディネーターを中心に職員会議後に生徒理解に向けた研修を行った。今後も地道に取り組む必要があると考える。 |
| | ○特別支援教育コーディネーターを中心とした教育支援委員会等を充実させ支援体制づくりを確立している。 | B | 特別支援教育コーディネーターを中心とする教育支援委員会を月1回開催し、生徒個々への支援の確認や見直しを図った。また、支援員や教科担当者とも必要に応じて情報交換をした。今後も更なる体制の強化に向け取り組む必要がある |

4 学校関係者評価結果

(1) 重点目標についての評価

- ・学校評価アンケート結果を分析し、成果と課題を教職員で共有し来年度へつなげてほしい。
- ・全教師が同じ方向に向かって教育活動に取り組んでいるように感じる。
- ・全教職員が学校経営方針を理解し、取組を進めてきた結果が出ていると思う。
- ・今後も、全教職員が一丸となって教育活動を進めてほしい。

(2) 総合的な評価（意見・感想）

- ・授業等とても良い雰囲気で行われていると感じた。
- ・校舎の老朽化が激しく、対策を考えてほしいと思う。生徒がかawaiiそうな面も感じる。
- ・職員の皆さんの表情や雰囲気がとても良い。それが生徒に伝わっている。
- ・落ち着いた雰囲気の中で生徒が生き生きと学校生活を送ることができ良かった。
- ・様々な行事において先生達のチームワークの良さが感じられた。

(3) 学校自己評価の結果及び改善方策についての評価

| 分野 | 学校自己評価の結果及び改善方策についての評価 |
|--------|--|
| 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none">・先生方が組織的に生徒に関わっていただいていることが伝わった。・いろいろな場面で生徒達の自己表現のできる場を作ってほしい。・褒めて伸ばすことを目標に頑張っており取り組んでほしい。・今後も「関係づくり」を大切に、生徒の自尊感情を高められるような指導を期待する。・いじめ・不登校の対応等学校は良くしていただいている。・生徒達はとても良い表情であいさつを返してくれて嬉しかった。 |
| 学習指導 | <ul style="list-style-type: none">・学習の基礎・基本が定着するよう取り組みを進めてほしい。・自ら考え課題に取り組める力を養っていけるようにしてほしい。・今後も引き続き授業の充実に向け頑張っており取り組んでほしい。・生徒が落ち着いた雰囲気の中で学習活動に取り組んでいる。これからはしっかりと取り組んでほしい。・一人一台パソコンの定着に向け、今後も引き続き更に定着するよう努力してほしい。・生徒が自分の意見を言う場面を授業の中で取り入れてほしいと思う。 |
| 特別支援教育 | <ul style="list-style-type: none">・本当に大人数の特別支援学級生が在籍し大変な部分もあると思うが頑張っており。・個々の生徒の特性に応じた指導を展開できるよう努力してほしい。・特別支援教育においては定期的に研修をするなど生徒理解に向け取り組んでほしい。 |